



« Classe à Ciel ouvert »
avec des élèves de CP



Pourquoi?

- Pour faire écho aux diverses études qui mettent le doigt depuis 2005 sur le « syndrome du manque de nature » et qui mettent en avant les bienfaits d'une telle pratique (renforcement du système immunitaire, amélioration de la concentration, réduction de l'hyperactivité, amélioration des compétences sociales, meilleurs résultats sur les apprentissages cognitifs, développement des aptitudes psychomotrices...)
- Pour proposer aux élèves des apprentissages qui mobilisent tous les sens : ce que l'on voit, touche, sent, entend, goûte laisse des traces permanentes dans le cerveau
- Pour mieux connaître son environnement naturel proche et avoir envie de le préserver
- Pour permettre aux enfants de construire des liens avec la nature: apprendre à l'apprécier, devenir curieux, être en contact avec les éléments
- Pour passer du temps en extérieur: ce qui a une influence positive sur la forme globale de l'enfant



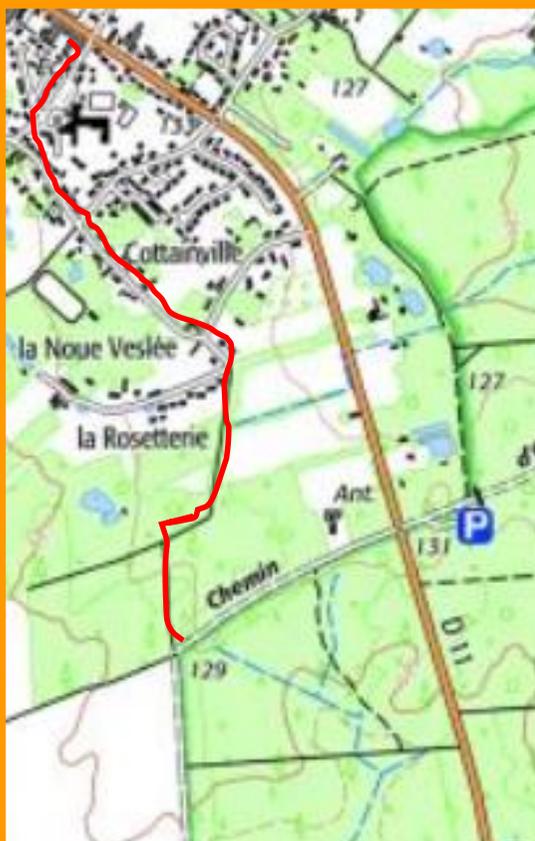
Comment?

Utiliser l'environnement proche comme support des apprentissages:

- Utiliser le lexique de ce que l'on voit pour travailler les sons de la langue
- Ecrire ce que l'on voit, ce que l'on vit, ce que l'on observe
- Utiliser ce que l'on récolte pour apprendre à compter
- Utiliser ce que l'on voit pour résoudre des problèmes numériques, géométriques
- Apprécier les changements au fil des mois et comprendre (végétal: germination, feuillage, litière; animal: oiseaux, insectes...; climat: eau, glace, vapeur, température, soleil, ombre...)



Où?



Sur la parcelle de forêt située à 20 min à pied fréquentée chaque année pour la sortie en forêt!

Avec qui?

1 enseignante: COLLIN-MOAL Marianick
des parents
des grands parents
des personnes en Service Civique
des animateurs nature



Comment?

Déroulement d'une matinée à « ciel ouvert »

8h30 : préparation au départ (habillage, sac du dehors, remorque...)

Trajet à pied / arrivée sur site

Cercle de salutation au jardin/parc/forêt (lieu à définir selon le nombre d'accompagnateurs) : installation de la classe / rituel / chanson d'accueil

Activité collective qui focalise l'ensemble de la classe.

Rappel des consignes de sécurité / présentation des ressources dans la remorque

Temps de jeu libre avec/dans la nature avec des ressources à disposition
{Les accompagnateurs observent, encouragent, répondent aux interrogations, rassurent, verbalisent, incitent à la découverte, veillent à la sécurité physique des élèves}



Comment?

Rassemblement (signal sonore) : on se raconte...comment a-t-on joué ? Qu'avons-nous vu ?

L'adulte propose 1, 2 ou 3 activités d'apprentissages en lien avec le programme (simultanées ou successives selon le nombre d'accompagnateurs / calmes ou dynamiques)

Rassemblement (signal sonore) pour un temps d'écoute d'histoire

Cercle final : on s'exprime sur le moment passé à « l'école à ciel ouvert » (ce qui m'a plu, ce que j'ai appris, ce que j'aimerais faire la prochaine fois) rangement du site

11h15 : retour en classe



Des exemples d'activités auto-dirigées



dessiner écrire tracer
récolter lister

parler dire raconter
entourer

chanter lire réagir
créer inventer cacher
mémoriser choisir

contempler animer tisser imprimer modeler graver fabriquer

observer remplir sentir
secouer écouter explorer

apprendre jouer semer
planter commenter coopérer
identifier gratter creuser

écraser relever décrire recevoir
guider

compter collecter rechercher
préparer comparer

trouver mesurer
ordonner

partager couper
multiplier diviser
colorer aménager se maquiller
décorer

marcher se déplacer courir

traverser enjamber
avancer lancer

pratiquer s'exercer
protéger ramper se

balancer se suspendre
s'allonger construire être

à l'affût

Financement projet:

- Financement participatif réalisé l'année dernière financera les animations de LNE (450 euros)
- Vente de gâteaux pour le matériel utile: chariot, corde, ficelle, scotch double face, farine, loupes, bâches, jumelles, trousse de secours, outils, graines....